

**T.C**

**TORBALI KAYMAKAMLIĞI**

**PAMUKYAZI TAMSA SER. FAB.A.Ő.İLKOKUL/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

### SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2015-2019 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarılamak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Abti ALAT

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ * .....	19
VİZYONUMUZ * .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>29</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABTİ ALAT	OKUL MÜDÜRÜ	VOLKAN YORULMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
YALÇIN GÖKÇE	MÜDÜR YARDIMCISI	AYŞE GÜLBAHAR	ÖĞRETMEN
RAMAZAN PEYKER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SEVAL GÜNER ÇOŞKUN	ÖĞRETMEN
GÜLİZ CANBAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	AYKUT AKTAŞ	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 3 ayrı bloktan oluşmaktadır. A blok 2000 yılında okula adını veren hayırsever Tamsa Ser. Fab. A.Ş. sahibi Tamer SAĞIR tarafından yaptırılmıştır. B ve C blok ise eski binalar olup müzik, satranç, kütüphane ve konferans salonu olarak düzenlenmiştir. Ana binamız 2 katlı olup toplam alanı yaklaşık 500 M2'dir. Ana binada ise 11 derslik, 1 rehberlik odası, 1 anasınıfı, 1 öğretmenler odası ve 2 idari oda bulunmaktadır. Okulumuzun toplam bahçe alanı ise yaklaşık 6000 M2'dir.

Şu anda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 8 sınıf öğretmeni, 2 anasınıfı öğretmeni, 13 branş öğretmeni 213 ilkokul ve 176 ortaokul öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır.

Okulumuzun bulunduğu Pamukyazı İzmir İli Torbalı ilçesinde bulunmaktadır. İzmir iline 45 km Torbalı ilçe merkezine 5 km mesafededir. Okulumuz yeryüzü şekilleri bakımından oldukça geniş bir ovanın ortasındadır. Yazları sıcak ve kurak kışları ılık ve yağışlı geçer; subtropikal (Akdeniz iklimi) bir iklime sahiptir. Küçük Menderes havzasında bulunmasından dolayı toprakları çok verimlidir, sulama imkanları elverişlidir. Tarım ve hayvancılık yaygın olarak yapılan ekonomik faaliyettir. Okulumuz çevresinde ayrıca büyük ölçekli sanayi kuruluşları mevcuttur ve velilerimizin büyük bir kısmı bu sanayi kuruluşlarında çalışmaktadır.

Okulumuz İzmir- Aydın karayolu üzerindedir. Çevre il ve ilçelere ulaşım sıkıntısı yaşanmamaktadır. Nüfusu yaklaşık 2500 civarındadır. Köyün nüfusu göçmen ( Bulgaristan, Romanya) Uşak, Afyon, Denizli, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgesinden gelenlerden ile roman nüfusundan oluşmaktadır. Köy, sosyoekonomik düzey olarak düşük ve orta gelirli ailelerden oluşmaktadır.

Okulumuz Comenius ve Erasmus+ projeleri kapsamında 1'i koordinatör olmak üzere toplam 3 adet projede yer almıştır. Bu projeler kapsamında öğretmen ve öğrencilerimiz birçok Avrupa ülkesinde faaliyetlere katılmışlardır. Ayrıca yine bu projeler kapsamında okulumuz ve velilerimiz Avrupa ülkelerinden gelen öğrenci ve öğretmenleri misafir olarak ağırlamışlardır.

Bununla birlikte okulumuz "Beyaz Bayrak" ve "Beslenme Dostu Okul" projelerine başvurarak sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu projeler ile ilgili faaliyetler okulumuzda halen devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: TORBALI			
Adres:	Pamukyazı Mah. 8. cd. No:50/1 Torbalı/İZMİR		Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/u56cabocuz82">https://goo.gl/maps/u56cabocuz82</a>	
Telefon Numarası:	02328634198		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	729069qmeb.k12.tr, 729069qmeb.k12.tr,		Web sayfası adresi:	<a href="https://pamukyaziio.meb.k12.tr">pamukyaziio.meb.k12.tr</a> , <a href="https://pamukyaziortaokulu.meb.k12.tr">pamukyaziortaokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	729069 , 729068		Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	190	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	197		Erkek	5
	<b>Toplam</b>	<b>387</b>		<b>Toplam</b>	<b>24</b>

<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:25,93	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:20.47
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:16,91	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>	128,53	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5 YIL

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Branş Öğretmeni	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Rehber Öğretmen	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Güvenlik Personeli	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>30</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	512	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	739			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	189			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	12	10	22	5/A Sınıfı	5	11	16
Anasınıfı B	10	12	22	5/B Sınıfı	6	11	17
1/A Sınıfı	11	11	22	6/A Sınıfı	9	12	21
1/B Sınıfı	10	10	20	6/B Sınıfı	10	11	21
2/A Sınıfı	11	15	26	7/A Sınıfı	12	8	20
2/B Sınıfı	12	9	21	7/B Sınıfı	12	8	20
3/A Sınıfı	11	14	25	8/A Sınıfı	10	10	20
3/B Sınıfı	8	15	23	8/B Sınıfı	11	10	21
4/A Sınıfı	9	7	16	8/C Sınıfı	12	7	19
4/B Sınıfı	9	6	15				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

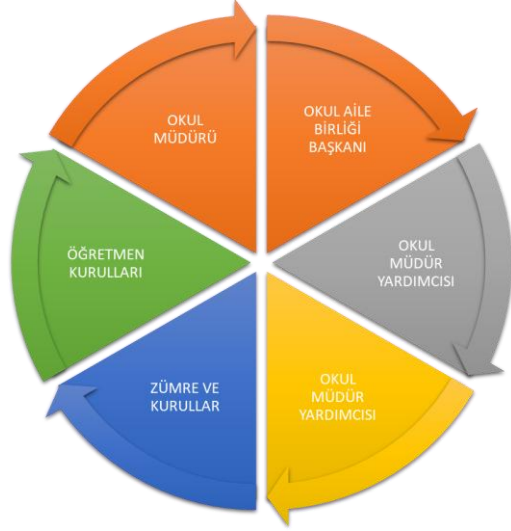
### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	40942,86	42081,48
2017	29483,62	15873,44
2018	44502,18	31390,85

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.Okulumuzun rehberlik servisine rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Okulumuzda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Öğretmenlere eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Sosyal etkinliklere biraz daha fazla yer verilmelidir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul bahçesi fiziki (spor-oyun alanları) olarak yetersizdir. Sanatsal ve kültürel etkinliklere daha fazla yer verilmelidir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, Sınıf mevcutlarının ve sınıf fiziki yapısının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması için proje vs. destek olunması,
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir eğitim kadrosunun bulunması, Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanmaya istekli olması, Öğretmenlerin yeniliklere açık olması, Öğretmen ve diğer çalışanların iletişimlerinin iyi olması,
Veliler	Veliler ile sürekli iletişim ve işbirliği içinde olunması,
Bina ve Yerleşke	Büyük bir bahçesine binasına sahip olmamız,Okul binamızın ve bahçemizin öğrenciler için uygun olması, Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması, Okul kütüphanesi,satranç sınıfı, müzik sınıfı ve konferans salonunun öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde düzenlenmiş olması,
Donanım	Sınıfların tamamında akıllı tahta bulunması, Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.

Bütçe	Okul aile birliği vasıtasıyla çiftçilik vs. faaliyetlerle okula gelir sağlanması,
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması, öğretmenlerin tamamının teknolojiyi aktif kullanması sayesinde WhatsApp vb uygulamalarla anında iletişim sağlanabilmesi,

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul dışında çevresindeki uyaranlar ile meşgul olması; tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit geçirmeleri,
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının azlığı
Veliler	Okul-veli işbirliğinin bazı veliler ile kurulamaması ve bazı velilerin ise aşırı korumacı tavırları
Bina ve Yerleşke	Okuldaki farklı blok ve kısımların bahçenin uzak bölümlerine farklı zamanlarda plansız olarak yapılması,
Donanım	Fen lab. materyallerinin yetersizliği ve malzeme materyal temini sürecinde sıkıntılar yaşanması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	İkili öğretim yapılmasının yöneticiler için yorucu olması,
İletişim Süreçleri	Tüm çabalara rağmen sınırlı sayıda da olsa bazı veliler ile iletişim kurulamaması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Okul aile birliği ve mahalle muhtarı ile iyi iletişim içinde olunması, bu sayede okula çiftçilik faaliyetleri vasıtasıyla kaynak sağlanabilmesi,
Sosyolojik	Öğrencilerin büyük şehir imkanlarına ulaşımının kolay olması bununla birlikte büyükşehir karmaşasından uzak büyümeleri,
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun katılması ve öğrencilerimizin doğal bir ortamda yetişme şansı bulması,

### Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, velilerin düşük ve orta gelirli aileler olması nedeniyle sosyal ve fiziki ihtiyaçların yeteri kadar karşılanamaması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin bulunması, öğrencilerin ekonomik ve sosyal yetersizlikler sebebiyle sosyal gelişimlerini destekleyici etkinliklere yeterli katılım sağlayamamaları,
Teknolojik	Teknolojinin ihtiyaçları karşılamak için değil sadece eğlence amaçlı kullanılması,



Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik ve sürekli göç alan bir bölgede yer almamız.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Projelere yer verilmesi
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Öğrenci başarısının düşük olması
7	Ders araç ve gereçleri.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği(Spor salonu vb.)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Fen laboratuvarının donatım eksikliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Her gün daha iyiye ulaşmak için hep birlikte çalışacağız.

İstiyoruz ki... Okulumuzda öğrenmenin temel ihtiyaç olduğu herkes tarafından benimsensin.

İstiyoruz ki... Okulumuzda her veli, çocuğuna temel öğrenme ihtiyacını karşılamak için her türlü fırsatın verildiğinin bilincinde olarak bu sorumluluğu bizlerle paylaşmaya istekli olsun.

İstiyoruz ki... Okulumuzda öğretmenler ve öğrenciler birlikte hareket ederek öğrenmeyi ve gelişmeyi hedeflesin.

### VİZYONUMUZ \*

Bilgi paylaştıkça çoğalır. Biz bütün öğrencilerimizin bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetiştirilmelerine fırsat vermek ve onlara 21. yüzyılın değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 2.Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
3. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
4. Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
- 5.Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
- 6.Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için ,farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojisinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- 7.Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- 8.Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması.
- 9.Kararlara paydaşların katılımının sağlanması.
- 10.Paydaşlarımızın mutluluğuna özen gösteririz.
11. Tüm paydaşlar arasında saygı ve sevgi ortamı yaratmaya çalışırız.
- 12.Teşvik ve ödüllendirme ile motivasyonu artırırız.
13. Fiziki ortamlara gereken önemi veririz.
14. Eğitim kurumlarına önderlik ederiz.
- 15.Süreçte mutlu, sonuçta başarılı öğrenciler yetiştiririz.

## 16. Birbirimize saygılı davranırız

### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%67	%80	%90	%100	%100	%100

<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7,48	%5,65	%3	%1	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%8,83	%5,75	%3	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

### **Eylemler\***

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksikliği tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağını tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin başarı puanı ortalaması	68	80	85	88	90	95
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%45	%50	%55	%60	%75	%85
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrenci kişi başına okunan kitap sayısı(ortalama)	15	20	30	35	40	45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve veli- öğrenci konseri vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
1.1.3	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
1.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.5	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul Müdürü	Mayıs 2019 (Her Yıl)



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki tanıtım gezileri,	0	3	6	7	8	9
<b>PG.1.1.c.</b>	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	0	3	6	7	8	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
<b>1.1.2</b>	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/05/2019

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	3	4	6	8	10
<b>PG.3.1.b</b>	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	%60	%70	%75	%80	%85	%95
<b>PG.3.1.c.</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
<b>PG.3.1.d</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 6Kam	1 Kayıt 10 Kam	12 Kam.	12 Kam.	12Kam.	16Kam.
<b>PG.3.1.e</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	7	+2	+4	+6	+8	+9

<b>PG.3.1.f</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.1.g</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	6	8	10	10	12	15
<b>PG.3.1.h</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	% 11	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.3.1.ı</b>	Norm kadro doluluk oranı%	% 93	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.1.i</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.1.j</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	13	13	13

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Okulun kütüphanesinin daha etkin kullanımı	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
<b>3.1.2</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
<b>3.1.3</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
<b>3.1.4</b>	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
<b>3.1.5</b>	Fen laboratuvarının donatım eksikliğinin giderilmesi.	Stratejik planlama ekibi	01/02/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Her Dönem Sonunda
3.1.7	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	22000	24200	26620	29282	32210
<b>TOPLAM</b>	20000	22000	24200	26620	29282	32210

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>						
HEDEF 1.1						
<b>1.1.2</b>	250	300	350	400	450	1750
<b>1.1.4</b>	500	500	500	500	500	2500
<b>AMAÇ 2</b>						
HEDEF 2.1						
<b>1.1.2</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>1.1.3</b>	500	500	500	500	500	2500
<b>1.1.5</b>	500	500	500	500	500	2500
HEDEF 2.2						
<b>1.1.2</b>	500	500	500	500	500	2500
<b>AMAÇ 3</b>						
HEDEF 3.1						
<b>3.1.2</b>	10000	11000	12000	13000	14000	60000
<b>3.1.3</b>	6000	7000	8000	9000	10000	40000
<b>3.1.5</b>	1000	1500	2000	2500	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	20250	22800	25350	27900	30450	126750

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**